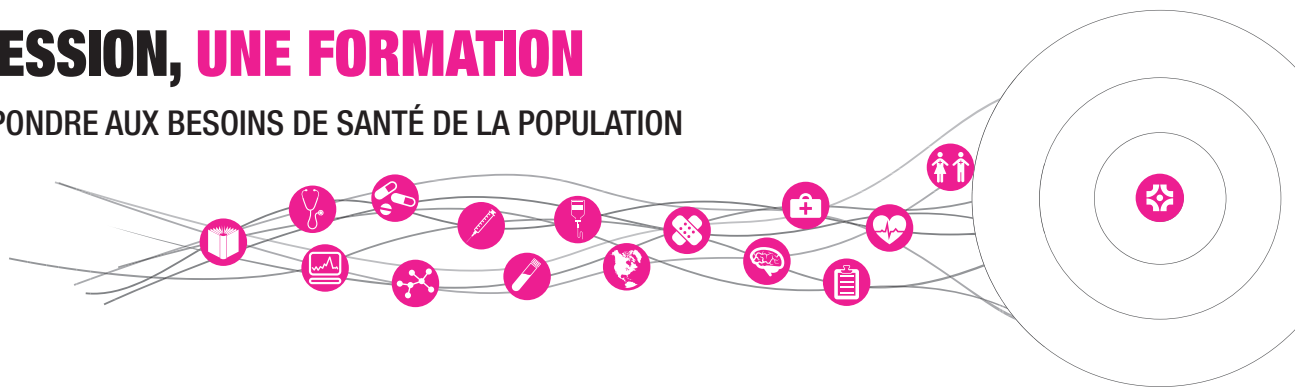


UNE PROFESSION, UNE FORMATION

POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE SANTÉ DE LA POPULATION



Ordre
des infirmières
et infirmiers
du Québec



En juin 2012, l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) a demandé au gouvernement du Québec que le baccalauréat en sciences infirmières (**DEC-BAC ou baccalauréat initial**) devienne la norme d'entrée dans la profession. À titre d'organisme responsable de la protection du public, l'OIIQ a un objectif fondamental clair : s'assurer que la future génération d'infirmières des 30 prochaines années aura la formation et les connaissances nécessaires pour répondre de manière adéquate aux besoins de santé évolutifs de la population du Québec et, par le fait même, aux défis de transformation de notre système de santé.

DES BESOINS DE SANTÉ EN CONSTANTE ÉVOLUTION





Les Québécois vivent plus longtemps et devront composer avec des problèmes de santé complexes et multiples.

ESPÉRANCE DE VIE	POPULATION DE 65 ANS +	MALADIES CHRONIQUES	TROUBLES MENTAUX
75 ans [1980] à 82 ans [2010]	1 250 000 [2011] à + de 2 millions [2031]	+ de 50 % de la population [12 ans +] est atteinte d'au moins une maladie chronique	900 000 Québécois [12 % de la population] sont touchés chaque année

Les **maladies chroniques** contribuent pour **87 % des incapacités et 67 % des coûts directs** des soins de santé.
L'impact sur les milieux de soins se fait déjà sentir et ira en s'accroissant.

SOINS DE LONGUE DURÉE	SOINS AIGUS ET CRITIQUES	SOINS DE PREMIÈRE LIGNE
<ul style="list-style-type: none">▪ Lourde perte d'autonomie▪ Limitations fonctionnelles sérieuses▪ Troubles cognitifs▪ 10 sortes de médicaments par jour▪ Plus de 4 heures de soins par jour▪ 49 % de la clientèle a 85 ans +	<ul style="list-style-type: none">▪ États de santé très instables▪ Plateaux techniques sophistiqués▪ Appareillage technologique de pointe▪ Médications très puissantes▪ Soins spécialisés et surspécialisés	<ul style="list-style-type: none">▪ Clientèles de tout âge▪ Soins dans les milieux de vie▪ Large spectre de pathologies physiques et mentales▪ Maladies chroniques▪ Problèmes de santé publique

DES VIRAGES NÉCESSAIRES POUR ADAPTER LE SYSTÈME DE SANTÉ

75 % DES SOINS DANS LA COMMUNAUTÉ	LA COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE	UN EFFECTIF INFIRMIER FORMÉ AU BACCALAURÉAT
<ul style="list-style-type: none"> Transférer des soins vers une première ligne forte dans un horizon de 10 ans. Répondre aux besoins grandissants de la population. Diminuer la pression sur le milieu hospitalier. 	<ul style="list-style-type: none"> Clé de l'efficience et de la qualité. Les nouveaux défis de soins commandent un savoir collectif rehaussé d'une équipe interdisciplinaire composée majoritairement de professionnels détenant un diplôme universitaire. Une formation universitaire conférerait aux infirmières toute la crédibilité nécessaire pour maximiser leur contribution au sein de cette équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> Moteur des changements requis pour effectuer des transformations majeures axées sur les besoins des patients et sur des soins donnés dans la communauté. Le Québec compte aujourd'hui plus de 70 000 infirmières et infirmiers qui composent la moitié de l'équipe des soignants du réseau. De nombreux pays industrialisés et toutes les autres provinces canadiennes, confrontés aux mêmes défis de transformation de leur système de santé, ont choisi de former leurs infirmières au baccalauréat.
	<p>Niveau d'entrée dans les professions de la santé</p> <p>DEC</p> <ul style="list-style-type: none"> Infirmière [1970] <p>Baccalauréat</p> <ul style="list-style-type: none"> Pharmacien Travailleur social <p>Maîtrise</p> <ul style="list-style-type: none"> Audiologiste Ergothérapeute [2009] Orthophoniste Physiothérapeute [2010] <p>Doctorat</p> <ul style="list-style-type: none"> Médecin Psychologue [2006] 	<div> <p>Angleterre</p>  </div> <div> <p>Norvège</p>  </div> <div> <p>Australie</p>  </div> <div> <p>Reste du Canada</p>  </div>

LA PROPOSITION DE L'OIIQ

LA RECONNAISSANCE DU PERMIS D'EXERCICE	DEUX CHEMINEMENTS DE FORMATION PROBANTS	LA CRÉATION D'UN STATUT D'INTERNE
<p>Le projet de règlement pour rehausser le niveau d'entrée dans la profession devra reconnaître les droits acquis des infirmières qui, à l'entrée en vigueur de cette nouvelle norme, seront déjà titulaires d'un diplôme d'études collégiales. Non seulement l'Ordre s'y engage, mais il rappelle aussi que ce fut le cas pour les autres professions qui ont rehaussé leur niveau de formation au Québec, comme les ergothérapeutes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La demande de l'OIIQ repose sur deux cheminement de formation existants ayant fait leurs preuves. Le cheminement DEC-BAC est offert dans 45 cégeps et 9 universités et est accessible dans toutes les régions du Québec. [Voir carte du Québec à la page 4]. Depuis la création du DEC-BAC, un peu plus de 40 % des titulaires du DEC poursuivent leurs études à l'université. 	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux finissants du DEC en soins infirmiers d'intégrer le marché du travail pendant leur formation à l'université. Assurer une entrée de main-d'œuvre dans le réseau de la santé. Créer de l'attrait pour la formation et la profession infirmière en permettant aux étudiants de travailler, avec rémunération, dans leur domaine d'études, tout en consolidant leur apprentissage. Clé maîtresse de la proposition de l'OIIQ. Situation gagnante pour tous : étudiants, réseau de la santé, système d'éducation et population. Recueille l'accord de 84 % des membres¹.

DES APPUIS DE TAILLE

LES DÉCIDEURS	LES MEMBRES DE L'OIIQ ²	LA POPULATION ³
<ul style="list-style-type: none"> L'Association québécoise d'établissements de santé et de services sociaux [AQESSS] a recommandé au ministère de la Santé et des Services sociaux [MSSS] que le baccalauréat soit la formation donnant accès à la profession infirmière : <ul style="list-style-type: none"> 125 établissements de santé. Plus de 100 décideurs du réseau de la santé ont fait parvenir des lettres d'appui à la proposition de l'OIIQ : <ul style="list-style-type: none"> présidents de CA et directeurs généraux directrices de soins infirmiers conseils des infirmières et infirmiers commissions infirmières régionales Conseil canadien des organismes de réglementation de la profession infirmière [CCORPI] 	<ul style="list-style-type: none"> 74 % des membres trouvent important de rehausser la formation de la relève infirmière. 61 % sont d'avis que le baccalauréat en sciences infirmières [DEC-BAC ou baccalauréat initial] devrait être la norme d'entrée dans la profession : <ul style="list-style-type: none"> Cette proportion grimpe à 78 % chez les membres qui sont eux-mêmes titulaires d'un tel diplôme. 	<ul style="list-style-type: none"> 69 % des Québécois trouvent important que la formation de la relève infirmière québécoise soit rehaussée au baccalauréat comme dans le reste du Canada. Cet avis favorable atteint 75 % chez les 55 ans et plus.
	LA RELÈVE INFIRMIÈRE <ul style="list-style-type: none"> Le Comité jeunesse de l'OIIQ a remis un avis au Conseil d'administration soulignant la nécessité d'être mieux préparé pour faire face aux nouveaux défis des soins de santé des prochaines décennies. 	<p>« L'obligation de la formation universitaire pour les infirmières ne devrait faire l'objet d'aucune hésitation... les fonctions et responsabilités des infirmières, de même que la qualité des soins et la sécurité des patients, justifient pleinement un diplôme universitaire. »</p> <p>Claude Castonguay, Santé : l'heure des Choix, 2012.</p>

1. Sondage CROP administré auprès d'un échantillon représentatif de 2 500 membres en février 2012.

2. Voir note précédente.

3. Sondage CROP administré auprès de la population sur des sujets d'intérêt diversifiés en janvier 2013.

VISION D'AVENIR, URGENCE D'AGIR

LE QUÉBEC ACCUSE UN RETARD	+ DE 72 000 INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS	AUCUN DÉBOURSÉ GOUVERNEMENTAL SUPPLÉMENTAIRE AVANT 2017-2018
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Ontario a rehaussé la norme d'entrée en 2005 et atteint déjà 45 % d'infirmières bachelières, contre 35 % au Québec. ▪ Si le Québec met en vigueur la norme d'entrée au moment des inscriptions de 2014, ce n'est qu'en 2019-2020 que les premières cohortes recevront leur permis en fonction de la norme d'entrée. ▪ Quant aux États-Unis, l'Institute of Medicine préconise une cible de 80 % pour 2020. ▪ Si le Québec ne fait pas le choix de rehausser la formation de sa relève, la proportion de bachelières plafonnera à moins de 50 %. Pourtant, le Québec fait face aux mêmes types de patients, à la même complexité de soins et aux mêmes enjeux de santé. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Même durant la période de transition vers la nouvelle norme (2018-2019), le Québec comptera toujours plus de 72 000 infirmières et infirmiers, soit le nombre actuel. ▪ Ces projections objectives sont basées sur des éléments concrets comme les départs à la retraite et l'évolution de la courbe démographique pour estimer les entrées en formation initiale. ▪ Dans les autres juridictions où la formation universitaire est devenue la norme, notamment dans les autres provinces canadiennes, on observe que le rehaussement ne freine pas l'enthousiasme des candidats potentiels pour la profession. 	<p>Le rehaussement de la norme d'entrée n'engendrerait pas de coûts additionnels pour le gouvernement avant 2017-2018, autres que les frais associés à la planification de la structure d'accueil des universités.</p>

ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES (BACCALAURÉAT)

